

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ д/с д.Казинка

Протокол от 17.04.2018г. № 4

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ д/с д.Казинка
Овсянниковой А.В. Овсянниковой
от 17.04.2018г. № 30



**Отчет
по результатам
самообследования деятельности
МБДОУ детского сада д.Казинка
за 2017 календарный год**

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью оценки эффективности деятельности ДОО содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2017 календарный год и для определения дальнейших перспектив развития детского сада была проведена процедура самообследования ДОО.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Информационная справка.

Полное наименование: в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Казинка Елецкого муниципального района Липецкой области (сокращенное наименование: МБДОУ детский сад д.Казинка)

Адрес: 399759 Липецкая область, Елецкий район, д.Казинка, ул. Совхозная, д.4.

Телефон/факс: 8(47467) 97241

E-mail: detsad2014@mail.ru

Сайт: detsadkazinka.nubex.ru

Учредитель: Администрации Елецкого муниципального района Липецкой области

Адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 6

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2017 календарном году в ДОО функционировало 3 группы для детей с 2-х до 8 лет общеразвивающей направленности. ДОО посещало 57 воспитанников. Наполняемость групп общеразвивающей направленности составила 100%.

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся по Основной образовательной программе МБДОУ детский сад д.Казинка.

По приоритетным направлениям деятельности в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализовались парциальные программы:

– «Приобщение к истокам русской народной культуры» -автор

О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной.

– «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению» — автор Л.Н.Лаврова, И.В. Чеботарёва.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления ДОО являются общее собрание, педагогический совет. Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью и осуществляет следующие полномочия:

- принимает образовательную программу, программу развития, календарный учебный график, учебный план, план работы на учебный год ДОО, рабочие программы педагогов

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении;

- иные полномочия.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из показателей качества воспитательно – образовательного процесса является готовность воспитанников к обучению в школе.

Итоги психолого-педагогического исследования 10 детей выпускной группы 2017 г. на определение степени готовности к школьному обучению показали:

53% детей - высокий уровень развития познавательных процессов;

47% имеют средний уровень;

0% - низкий уровень.

Педагоги вместе с воспитанниками активно участвуют в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника/результат
1.	Районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	Сушков Савелий /2 место (куратор Коростелева Л.М.- воспитатель)
2.	Районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	Воробьева Вера /1 место (куратор Неделина Н.В.- воспитатель)
3.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Новикова Лиза/диплом 3 степени (куратор Коростелева Л.М.- воспитатель)
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Подарки от сердца»	Майорникова Катя/ 2 место (куратор Долматова С.Н.- воспитатель)
5.	Всероссийский конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	Майорникова Катя/ 1 место (куратор Долматова С.Н.-

		воспитатель)
6.	Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	Шалунова Маша / 2 место руководитель Калинина И.Н.
7.	Районный этап всероссийского конкурса «Я рисую этот мир»	Глазкова Даша / 1 место руководитель Неделина Н.В. - воспитатель
8.	Областной конкурс фотографий «Спорт в нашей жизни»	Ларин Ярослав/2 место (куратор Неделина Н.В. - воспитатель)
9.	Международный конкурс «Немодной фотографии»	Воробьева Вера/ 1 место Ларин Ярослав/1 место Руководитель Неделина Н.В. - воспитатель
10.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй зима»	Коростелева Л.М. – воспитатель / 1 место
11.	Областной патриотический конкурс «Фото с героем»	Неделина Н.В. - воспитатель/2 место
12.	Международный творческий фестиваль работников образования «Палитра талантов», номинация «Методические разработки»	Неделина Наталья Викторовна- воспитатель/ диплом I степени
13.	Всероссийский творческий конкурс «Очарование осени»	Коростелева Л.М. – воспитатель / диплом 1 степени
14.	Международная миротворческая акция «Гирлянда Дружбы»	Неделина Н.В.- воспитатель/сертификат
15.	Всероссийский творческий марафон «Ура каникулы!» номинация	Неделина Н.В.-воспитатель / 1 место

	«Фотография»	
16	Всероссийский конкурс - акция «Я выбираю спорт»	МБДОУ детский сад д.Казинка/ Диплом победителя
17	Районный конкурс «Пир на весь мир»	Саввина И.В./ Диплом 3 место
18	Районный конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Долматова С.Н./ Диплом 2 место
19	Областной конкурс «Семейные фотохроники великих войн России»	Неделина Н.В./ 1 место
20.	Районный этап конкурса «Воспитатель 2017 года»	Долматова С.Н. - воспитатель/грамота

Вывод: Таким образом, в результате проведенной работы отмечается высокий уровень подготовленности детей к школе, в дальнейшем педагоги продолжать планомерную образовательную деятельность по подготовленности к школьному обучению воспитанников.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в различных смотрах и конкурсах.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие

творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДОУ:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

2. Технология развивающего обучения - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников обучающихся путём использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое.

3. Технология проектной деятельности— это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

4. Технология исследовательской деятельности- особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.

5. Технология проблемного обучения в детском саду- стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать

6. Технология разноуровневого обучения- это педагогическая технология организации процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. То есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах, что дает возможность каждому воспитаннику овладеть учебным материалом на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого воспитанника.

7. Технология коллективного способа обучения - при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

8. Технология ИКТ - использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. А также позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Это способствует осознанному усвоению новых знаний.

9. Игровая технология.- Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр.

10.Технология интегрированного обучения- интегрированное занятие отличается от традиционного использованием межпредметных связей, предусматривающих лишь эпизодическое включение материала других предметов.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;

- для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;

- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Таким образом, учебный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МБДОУ детского сада д.Казинка успешно обучаются в МБОУ НООШ д.Казинка.

В 2017г. из детского сада выпущено 10 выпускников:

6 детей - МБОУ НООШ д.Казинка

2 ребенка – МБОУ СОШ г.Елец

2 ребенка – МБОУ ОШ с.Лавы

Вывод: выпускники успешно адаптированы к учебному процессу. Направлены для обучения в школы д.Казинка, с.Лавы, г.Елец

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогов.

16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

66% педагогов имеют первую квалификационную категорию,

100% педагогов аттестованы.

В 2017 году педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ЛИРО -2 педагога (50 %).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах.

Вывод: Таким образом, МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий в группах. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание». Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ детском саду д.Казинка в течении года пополнялось.

1.8. Оценка состояния материально-технического обеспечения

Образовательное учреждение расположено в одноэтажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми формами.

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной образовательной среде оснащение ДОО было пополнено игровым материалом нового поколения. Приобретены: детская игровая мебель, спортивно- развивающее оборудование для физкультурных занятий и т.д.

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 3 телевизора, 1 DVD проигрыватель, 1 фотоаппарат, 3 музыкального центра. Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала ДОО в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную деятельность детей, охраны и укрепления их здоровья.

Группы пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО также имеются определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по ОБЖ, по здоровьесбережению, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Вывод: Таким образом, материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять группы и помещения ДОУ недостающим оборудованием.

Организация медицинского обслуживания. Организация питания.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинской сестрой ГУЗ Елецкая РБ. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Учреждении оборудованы: медицинский блок (который включает в себя медицинский кабинет, изолятор).

Медицинская сестра имеет среднее профессиональное образование с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

В соответствии с требованиями п. 11 части 1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ все педагогические работники прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи».

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки в здоровому образу жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);

- систему закаливающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);

- организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы в учреждении в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, связи, контроля доступа в учреждение и на территорию (сторожа).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОУ соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Цели программы:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.
- Сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.
- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
- Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Повышение социального статуса дошкольного образования.

ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДОО подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОО, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Групповые помещения, приёмные отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с различными видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

По результатам анкетирования в конце учебного года степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составила 96 %. Родители высоко оценили обеспечение ДОО развивающими игрушками, игровым оборудованием, пособиями, книгами и создание условий для физического развития. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе

Вывод: Таким образом, содержание и условия реализации разработанной и реализуемой ООП ДОО соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов. Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг достаточно высока.

2. Анализ показателей деятельности детского сада

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программного материала
- в МБДОУ сложился грамотный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

По результатам самообследования в новом году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов - воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);
- открыть платные дополнительные образовательные услуги;
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неубажительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Вывод: Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели. Учреждение функционирует в режиме развития. Прослеживается положительная динамика усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада д.Казинка. Ведется работа по внедрению ФГОС ДО в систему ДООУ. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Часть № 2 Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,44 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 100 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 100 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100 /%
1.8.1	Высшая	1 человек 15 /%
1.8.2	Первая	6 человек 85/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10/%

1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек/ 90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 20 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ детского сада д.Казинка



А.В.Овсянникова